

Primària

Ciències de la natura 5

Programació

Unitat 6

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat / Criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluable
4. Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*)
5. Competències: descriptors i assoliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Instruments d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

Títol

Ciència i salut.

Descripció de la unitat

La salut i les atencions que requerix és una de les preocupacions més grans de la societat actual i a la qual es dediquen molts recursos humans i econòmics. Un dels objectius de l'escola és proporcionar informació i hàbits que permeten conèixer i previndre les malalties i, en definitiva, mantindre una bona salut. Encara que en unitats i cursos anteriors s'han tractat aspectes concrets relacionats amb la salut i la higiene de cada un dels aparells i òrgans estudiats, a continuació trobareu diverses pàgines que desenvoluparan un estudi sobre la salut des de la perspectiva del progrés científic:

- La caracterització de la salut com a benestar físic, mental i social; els símptomes de la malaltia i les causes de les malalties infeccioses.
- Les causes d'algunes malalties no infeccioses.
- Mesures personals per a previndre malalties i accidents.
- La medicina i el treball de professionals i d'organismes a l'hora de diagnosticar i tractar malalties.
- Els avenços científics relacionats amb el diagnòstic i amb el tractament de la malaltia i el concepte de la salut pública.

Les tasques finals tracten sobre la prevenció d'accidents domèstics i algunes mesures senzilles per a proporcionar primers auxilis en casos d'accidents.

A través de les diferents activitats proposades en la unitat, es pretén que l'alumnat adquireisca els coneixements següents:

- Els conceptes de *salut* i de *malaltia*.
- Les malalties infeccioses, les causes i els tipus.
- Les malalties no infeccioses i les seues causes.
- Les estratègies de prevenció de malalties i accidents.
- Alguns mètodes de diagnòstic i de tractament de les malalties.
- La salut pública i les accions que es realitzen des dels organismes públics de salut.
- Alguns avenços científics i tecnològics per a conèixer i curar malalties.
- La importància de les vacunes.
- Alguns conceptes i estratègies bàsiques sobre primers auxilis.

Temporalització:

Març

2. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Definir *salut* i *malaltia*, distingir malalties infeccioses i no infeccioses i conèixer algunes de les malalties més comunes.
- Adquirir idees bàsiques sobre la manera de previndre malalties i accidents.
- Reconèixer la importància de la medicina i valorar els avenços científics en el terreny de la salut.
- Aprendre formes d'actuació bàsiques davant d'accidents lleus.
- Comprendre informacions i adquirir vocabulari sobre la salut i la malaltia per a expressar coneixements de forma oral i escrita.

- Utilitzar elements i estratègies matemàtics per a resoldre problemes sobre l'obesitat a Espanya i sobre les causes de mortalitat als diferents continents.
- Utilitzar diferents TIC per a tractar i ampliar el coneixement participant activament en el propi procés d'aprenentatge.

3. CONTINGUTS DE LA UNITAT - CRITERIS D'AVUACIÓ - ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE AVALUABLES

Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<ul style="list-style-type: none"> • La salut i els elements en els quals se sustenta. • Malaltia. Malalties infeccioses, tipus i causes que les produïxen. • Malalties no infeccioses. • Estratègies individuals per a la prevenció de malalties. • La medicina. Diagnòstic i tractament de malalties. • La salut pública. Institucions públiques i accions col·lectives per a mantindre la higiene i la salut de la població. • Avenços en el diagnòstic i en el tractament de malalties. • Els accidents i la prevenció d'accidents. • Normes bàsiques per a evitar accidents a la llar. • Primers auxilis. Pautes que cal seguir davant d'accidents freqüents. • Els antibiòtics. • Valoració de les descobertes científiques i tecnològiques i dels esforços que fa la societat i les institucions per a mantindre la salut col·lectiva. • Disposició favorable per a assumir pautes que contribueixen a mantindre la salut individual i col·lectiva. • Iniciativa personal per a contribuir afectivament en el benestar propi i en el de les persones de l'entorn. • Comprensió 	<p>1. Adquirir idees àmplies de salut i malaltia, i conèixer les malalties infeccioses i no infeccioses i les causes que les produïxen.</p>	<p>1.1. Definix <i>salut</i> i anomena els elements en els quals se sustenta. Definix <i>malaltia</i> i distingix entre malalties infeccioses i no infeccioses.</p> <p>1.2. Anomena malalties infeccioses i els elements patògens que les generen, i descriu les vies per les quals es transmeten o es contrauen. Distingix les malalties infeccioses que són contagioses de les que no ho són.</p> <p>1.3. Definix <i>malaltia no infecciosa</i>, anomena malalties d'aquest tipus i descriu les causes que les produïxen.</p>
	<p>2. Conèixer i assumir els grans rangs d'estratègies per a aconseguir una bona educació per a la salut: higiene, alimentació, exercici, descans, son.</p>	<p>2.1. Anomena els set pilars sobre els quals se sustenta la salut. Descriu les característiques d'una dieta saludable.</p> <p>2.2. Descriu pautes d'higiene, descans, son, sociabilitat, activitat física... que ajuden a mantindre la salut.</p>
	<p>3. Entendre què són en medicina el diagnòstic i el tractament, i les accions mèdiques que es realitzen en cada camp.</p>	<p>3.1. Definix <i>diagnòstic</i> i <i>tractament</i>, i descriu accions orientades a l'obtenció dels diagnòstics i a la curació de les malalties.</p> <p>3.2. Descriu avenços en exploració, anàlisis clíniques, cirurgia i medicaments.</p>
	<p>4. Comprendre les accions que realitza la sanitat en higiene pública, promoció de la salut i serveis per a atendre la salut pública, i valorar la importància de les aportacions científiques i del treball</p>	<p>4.1. Definix <i>sanitat</i> i <i>salut pública</i>, i descriu les accions destinades a promoure-les.</p> <p>4.2. Coneix i valora els treballs que realitza el personal relacionat amb la salut, així com la importància dels medicaments i de la</p>

<p>d'informacions, adquisició de vocabulari, ús de la llengua com a instrument de comunicació i manteniment d'una actitud favorable cap a la lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement i aplicació d'elements, operacions i estratègies matemàtics en resoldre problemes. • Comprensió de la realitat social i exercici d'una ciutadania constructiva, solidària i respectuosa amb la natura. • Coneixement i ús responsable de les TIC en investigar sobre els ecosistemes. • Ús d'estratègies per a tractar la informació, convertir-la en coneixement propi i aplicar-la a diferents contextos, i participació activa en el propi procés d'aprenentatge. • Iniciativa i perseverança a l'hora d'afrontar problemes i de defensar opinions, i desenvolupament d'actituds de respecte i col·laboració en treballar en grup. 	<p>de les persones que contribueixen a la salut de les persones.</p>	<p>tecnologia aplicada en la curació de les malalties.</p>
	<p>5. Identificar causes d'accidents, adquirir pautes de prevenció d'accidents domèstics, i conèixer primers auxilis i comportaments en casos d'accident.</p>	<p>5.1. Anomena i descriu diferents tipus d'accidents, les causes que els provoquen, les pautes per a previndre'ls i els comportaments que cal seguir quan es produeixen accidents lleus.</p>
	<p>6. Comprendre informacions i adquirir vocabulari sobre la salut i la malaltia, expressar coneixements i opinions i mostrar interès per la lectura.</p>	<p>6.1. Comprén informacions, adquirix vocabulari sobre la salut i la malaltia, expressa coneixements i opinions, i mostra interès per la lectura.</p>
	<p>7. Conèixer i aplicar elements i estratègies matemàtics en resoldre problemes sobre l'obesitat a Espanya i sobre les causes de mortalitat als diferents continents.</p>	<p>7.1. Coneix i aplica elements i estratègies matemàtics per a resoldre problemes sobre l'obesitat a Espanya i sobre les causes de mortalitat als diferents continents.</p>
	<p>8. Conèixer i utilitzar de forma responsable les TIC, utilitzar estratègies per a tractar la informació, convertir-la en coneixement i aplicar-la, i participar de forma activa en el propi procés d'aprenentatge.</p>	<p>8.1. Obté i organitza informació, treballa amb l'esquema de la unitat i utilitza els recursos digitals amb interès i responsabilitat.</p>
<p>9. Mostrar iniciativa i perseverança a l'hora d'afrontar problemes i de defensar opinions, i desenvolupar actituds de respecte i col·laboració a l'hora de treballar en grup.</p>	<p>9.1. Mostra una actitud emprenedora, accepta els errors en autoavaluar-se, persevera en les tasques de recuperació i participa activament en els exercicis d'aprenentatge cooperatiu.</p>	

4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER D'APRENTATGE (*PORTFOLIO*)

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau de consecució dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per a facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard, buscarem evidències de l'alumnat que mostren la seua evolució en cada un d'aquests.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'aprenentatge d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggerix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. El professorat podrà substituir-les per d'altres que considere més rellevants per al desenvolupament del seu grup.

Libre de l'alumne (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiabls (RF)

Estàndards d'aprenentatge avaluable	Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge
1.1. Definix <i>salut</i> i anomena els elements en els quals se sustenta. Definix <i>malaltia</i> i distingix entre malalties infeccioses i no infeccioses.	<ul style="list-style-type: none"> Activitat del LA, que treballa amb la imatge, per a reconèixer les malalties i els símptomes.
1.2. Anomena malalties infeccioses i els elements patògens que les generen, i descriu les vies per les quals es transmeten o es contrauen. Distingix les malalties infeccioses que són contagioses de les que no ho són.	<ul style="list-style-type: none"> Fitxa de reforç (activitat 6) per a distingir entre malalties infeccioses i no infeccioses. Activitat del LA per a dir l'agent infeccios causant d'algunes malalties conegudes.
1.3. Definix <i>malaltia no infecciosa</i> , anomena malalties d'aquest tipus i descriu les causes que les produïxen.	<ul style="list-style-type: none"> Activitat del LA, que treballa amb la imatge, per a identificar causes que provoquen malalties no infeccioses.
2.1. Anomena els set pilars sobre els quals se sustenta la salut. Descriu les característiques d'una dieta saludable.	<ul style="list-style-type: none"> Activitat de reforç de la PD per a explicar la importància de l'exercici físic. Activitat del LA, que treballa amb la imatge, per a reconèixer si un menú és saludable.
2.2. Descriu pautes d'higiene, descans, son, sociabilitat, activitat física... que ajuden a mantindre la salut.	<ul style="list-style-type: none"> Fitxa de reforç (activitat 8) dels RF per a relacionar els pilars en els quals se sustenta la salut amb els beneficis que s'obtenen cuidant-los. Activitat del LA per a conèixer les raons per a dormir entre 8 i 10 hores al dia en la infantesa.
3.1. Definix <i>diagnòstic</i> i <i>tractament</i> , i descriu accions orientades a l'obtenció dels diagnòstics i a la curació de les malalties.	<ul style="list-style-type: none"> Activitat del LA per a definir <i>diagnòstic</i>. Activitat d'ampliació de la PD per a explicar com es realitza una anàlisi de sang i d'orina.
3.2. Descriu avenços en exploració, anàlisis clíniques, cirurgia i	<ul style="list-style-type: none"> Activitat del LA per a reconèixer els trasplantaments com una forma de

medicaments.	tractament i per a explicar en què consisteixen.
4.1. Definix <i>sanitat</i> i <i>salut pública</i> , i descriu les accions destinades a promoure-les.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitat 1 de reforç de la PD per a distingir salut pública i salut individual.
4.2. Coneix i valora els treballs que realitza el personal relacionat amb la salut, així com la importància dels medicaments i de la tecnologia aplicada en la curació de les malalties.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitat del LA, que treballa amb la imatge, per a reconèixer les diferències en salut pública que hi ha entre dos llocs diferents. • Activitat d'aprenentatge cooperatiu de la PD per a conèixer el significat de diferents paraules relacionades amb l'avenç en el tractament de les malalties.
5.1. Anomena i descriu diferents tipus d'accidents, les causes que els provoquen, les pautes per a previndre'ls i els comportaments que cal seguir quan es produïxen accidents lleus.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitat del LA per a citar les tècniques de primers auxilis que cal aplicar si algú es fa un tall profund.
6.1. Comprén informacions, adquirix vocabulari sobre la salut i la malaltia, expressa coneixements i opinions i mostra interès per la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitats del LA per a treballar amb la lectura inicial i amb el vocabulari. • Activitats del LA per a conèixer els noms de diferents malalties.
7.1. Coneix i aplica elements i estratègies matemàtics per a resoldre problemes sobre l'obesitat a Espanya i sobre les causes de mortalitat als diferents continents.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitat del LA per a calcular el nombre de xiquets i xiquetes que patixen obesitat a Espanya.
8.1. Obté i organitza informació, treballa amb l'esquema de la unitat i utilitza els recursos digitals amb interès i responsabilitat.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitat del LA, que treballa amb la imatge, per a investigar sobre determinats agents infecciosos (bacteris, virus, protozous...).
9.1. Mostra una actitud emprenedora, accepta els errors en autoavaluar-se, persevera en les tasques de recuperació i participa activament en els exercicis d'aprenentatge cooperatiu.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitat del LA per a conèixer i descriure la causa de determinades malalties (varicel·la, esquinç de turmell, espina bífida, etc.).

5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

Competència	Descriptor	Acompliment
<i>Comunicació lingüística.</i>	Comprendre el sentit dels textos escrits.	Aplica les tècniques bàsiques de primers auxilis explicades en la vida quotidiana.
	<i>Pla lector:</i> Gaudir amb la lectura.	Llig la lectura inicial i els textos recomanats en el pla lector.
<i>Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i>	Generar criteris personals sobre la visió social de l'estètica del cos humà enfront d'una cura saludable.	Té una dieta saludable i segueix pautes per a mantindre la salut.
<i>Competència digital.</i>	Comprendre els missatges que vénen dels mitjans de comunicació.	Segueix els consells de les campanyes de prevenció de la salut que hi ha en diferents mitjans de comunicació, com la televisió.
<i>Aprendre a aprendre.</i>	Prendre consciència dels processos d'aprenentatge.	Extrema la precaució a l'hora de fer tasques a la llar per a evitar accidents domèstics.
	<i>Intel·ligències múltiples:</i> Desenvolupar les diferents intel·ligències múltiples.	Utilitza el seu cos per a caracteritzar alguns símptomes de malalties.
<i>Competències socials i cíviques.</i>	Conèixer i aplicar drets i deures de convivència ciutadana en el context de l'escola.	Accepta i incorpora les normes d'higiene que afecten la seua salut i la dels altres.
	<i>Educació en valors:</i> Aprendre a comportar-se des del coneixement dels diferents valors.	Valora i agraïx la tasca de les persones i d'organitzacions encarregades de la salut pública.
<i>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.</i>	Mostrar iniciativa personal per a iniciar o promoure accions noves.	Proposa mesures per a evitar l'augment de l'obesitat infantil a Espanya.
<i>Consciència i expressions culturals.</i>	Valorar la interculturalitat com una font de riquesa personal i cultural.	Coneix aliments i plats d'altres països i cultures.

6. TASQUES

Libre de l'alumne (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Llibre digital (LD)

Tasca 1: Llegim «Per què emmalaltim» i treballem amb el text i amb la imatge inicial.

- Coneixem els suggeriments generals de la unitat i els metodològics de l'inici, i anticipem les tasques amb la PD.
- Llegim la lectura de forma cooperativa, busquem els significats de les paraules destacades de forma cooperativa, utilitzant la metodologia de full giratori, i realitzem les activitats del LA i del LD.
- Observem la imatge i realitzem les activitats del LA i del LD.
- Exposem, de forma breu, l'esquema complet de la unitat del LD.
- Realitzem l'activitat «Recorda el que saps sobre la ciència i salut» del LD.
- Expliquem les tasques proposades en la PD (anàlisi d'un prospecte, estudi de la farmaciola domèstica, anàlisi dels plans d'evacuació del centre, recopilació d'anàlisis clíniques...) perquè puguin fer-se al llarg del desenvolupament de la unitat.

Tasca 2: Definim *salut* i *malaltia*.

- Coneixem els suggeriments metodològics amb la PD.
- Fem una descripció de salut i malaltia amb el LA.
- Treballem amb la imatge del LA i del LD, i realitzem les activitats del LA i del LD.

Tasca 3: Distingim malalties infeccioses i no infeccioses.

- Coneixem els suggeriments metodològics de la PD sobre les malalties infeccioses.
- Exposem la informació sobre les malalties infeccioses amb el LA.
- Treballem amb la imatge del LA i del LD, i realitzem les activitats del LA i del LD.
- Coneixem els suggeriments metodològics sobre les malalties no infeccioses de la PD.
- Exposem les causes de les malalties no infeccioses amb el LA.
- Treballem amb la imatge del LA i del LD, i realitzem les activitats relacionades de la fitxa de reforç dels RF, i de reforç i ampliació de la PD.
- Fem el projecte per a investigar proposat en la PD per a localitzar envasos buits de substàncies perilloses habituals a les cases i estudiar les advertències que s'hi fan.

Tasca 4: Prevenim malalties.

- Coneixem els suggeriments metodològics de la PD.
- Expliquem les formes per a previndre malalties amb el LA usant els materials digitals per a la higiene del LD.
- Treballem amb la imatge del LA i del LD i realitzem les activitats del LA, del LD, de reforç dels RF i de reforç de la PD.
- Exposem la curiositat sobre la importància de llavar-se les mans amb el LA i amb la presentació digital del LD, i emplenem la fitxa d'ampliació dels RF.
- Realitzem el taller de ciències («Per què cal llavar les mans?») dels RF.
- Elaborem avisos amb lemes i imatges d'alguns aspectes relacionats amb la prevenció d'accidents, de forma cooperativa, amb la metodologia nombres iguals junts, tal com es proposa en la PD.

Tasca 5: Aprenem de medicina.

- Coneixem els suggeriments metodològics de la PD.
- Definim *medicina* i expliquem la fase de diagnòstic amb el LA.
- Exposem la curiositat sobre les anàlisis de sang del LA usant la presentació digital «Sobre les anàlisis de sang» del LD.
- Realitzem les activitats del LA i del LD, i l'activitat d'ampliació de la PD.
- Expliquem la fase de tractament amb el LA.
- Llegim la lectura sobre el trasplantament d'òrgans del LD.
- Realitzem les activitats del LA i del LD, les que hi tenen relació de la fitxa de reforç dels RF i les de reforç de la PD.
- Detectem una malaltia veient la imatge de les cèl·lules sanguínies del LA i del LD, de forma cooperativa, utilitzant la metodologia de parada de tres minuts.

Tasca 6: Relacionem avenços científics i salut.

- Coneixem els suggeriments metodològics amb la PD.
- Diferenciem *salut* i *salut pública* amb el LA i visualitzem els vídeos associats a aquest contingut del LD.
- Treballem amb la imatge del LA i del LD, i les activitats 1 de reforç i ampliació de la PD.
- Exposem alguns dels avenços que més han contribuït al diagnòstic i al tractament de les malalties amb el LA i visualitzem el vídeo sobre les ecografies del LD.
- Realitzem les activitats del LA i del LD, de reforç i ampliació de la PD, i d'aprenentatge cooperatiu de la PD.

Tasca 7: Prevenim accidents.

- Coneixem els suggeriments metodològics de la PD.
- Llegim el text, observem amb atenció la il·lustració amb text amb el LA i visualitzem la presentació digital sobre els accidents laborals en la construcció del LD.
- Realitzem les activitats del LA i del LD.

Tasca 8: Aprenem primers auxilis.

- Coneixem els suggeriments metodològics de la PD.
- Llegim el text i les pautes d'actuació per a determinats accidents amb el LA i visualitzem el material digital sobre els serveis d'emergència del LD.
- Realitzem les activitats del LA i del LD.

Tasca 9: Repassem la unitat

- Coneixem els suggeriments metodològics del repàs de la unitat amb la PD.
- Llegim el resum de la unitat del LD.
- Realitzem les activitats de repàs de la unitat del LA i del LD, i, per a l'activitat 6 del LA, visualitzem la presentació digital sobre l'obesitat infantil del LD.
- Reunim tota la informació de les tasques (proposades en la PD) fetes al llarg de la unitat.
- Recopilem les activitats per al dossier d'aprenentatge de l'alumne.

7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

En el desenvolupament de les tasques es poden usar diverses estratègies metodològiques:

- Exposició del professorat usant diferents suports i citant experiències personals pròpies i de l'alumnat, i notícies de premsa. Abans de començar, s'han de conèixer les idees prèvies i les dificultats d'aprenentatge, i anticipar les tasques previstes.
- Realització de tasques (proposades en la PD) al llarg del desenvolupament de la unitat.
- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals, projectes per a investigar i tallers de ciències.
- Treball en grup, en equip o de forma cooperativa, en el desenvolupament d'activitats i de projectes: fer grups de 3 o 4 alumnes i utilitzar les estructures d'aprenentatge cooperatiu suggerides en la guia del professorat per a treballar els principis de definició de l'objectiu grupal, d'interdependència positiva i d'interacció cara a cara. Es recomana l'aprenentatge cooperatiu aplicant les metodologies de full giratori, joc de les paraules, nombres iguals junts, parada de tres minuts i mapa conceptual a quatre bandes.
- Posada en comú en gran grup, després del treball individual o grupal, i del repàs de la unitat.

8. RECURSOS

Els materials de suport següents poden reforçar i ampliar l'estudi dels continguts de l'àrea de Ciències de la natura:

- Recursos fotocopiabls de la proposta didàctica, amb activitats de reforç, ampliació, tallers de ciència i avaluació.
- Quaderns complementaris del llibre de l'alumne.
- Els materials digitals (vídeos, presentacions i animacions) associats a la unitat.
- Materials diversos sobre campanyes de prevenció de la salut, que es poden obtenir en Internet i també en clíniques o ambulatoris.
- Relats d'experiències personals relacionades amb visites a metges, malalties o accidents.

Recursos digitals

- Llibre digital: l'alumnat podrà reforçar o ampliar els continguts estudiats utilitzant els recursos digitals disponibles.
- CD que acompanya la proposta didàctica, amb els recursos fotocopiabls.
- Enllaços web: <http://anayaeducacion.com> i <http://leerenelaula.com/planlector>

9. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Prova d'avaluació de la unitat (en els recursos fotocopiabls de la unitat i en el llibre digital).
- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?
- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies manejaré per a atendre les necessitats individuals?

11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT

- Quin percentatge d'alumnes han aconseguit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que millor ha funcionat en aquesta unitat?
- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el pròxim curs? Per què?